

Jean-Michel Blanquer,

Directeur général de l'enseignement scolaire

Allocution à l'occasion de la remise des prix

« *La Main à la pâte* »

Institut de France

31 janvier 2011

Monsieur le Président de l'Académie des Sciences,
Madame le Secrétaire perpétuel de l'Académie des Sciences,
Madame la secrétaire perpétuelle de l'académie française
Mesdames, Messieurs les Académiciens,
Monsieur le recteur de Paris,
Mesdames, Messieurs les Professeurs,
Mesdames et messieurs,
Chers élèves,

« ***L'enfant [est] un chercheur... sous tutelle.*** *Semblable en cela à un véritable chercheur, [il] peut mener des investigations qui le conduisent vers la connaissance. Mais il a besoin d'être guidé et accompagné par les questions du maître et d'œuvrer dans le cadre d'un sujet construit, non pas choisi uniquement en fonction des occasions.* » Ces paroles, ce sont celles d'un immense chercheur, d'un grand pédagogue à qui l'École doit beaucoup et que nous regrettons tous : **Georges CHARPAK.**

Ces paroles expriment **un idéal pédagogique à la fois noble, ambitieux et pragmatique.**

Noble et ambitieux parce qu'il met l'écolier en mouvement vers le savoir, parce qu'il le place dans la position d'un chercheur ;

Pragmatique parce qu'il se fonde sur l'observation et sur l'expérimentation, guidé dans ce processus, dans ce projet construit et médité, par un professeur qui sait laisser la main pour aider à découvrir.

Cet héritage de Georges Charpak, nous en sommes d'une certaine façon comptable aujourd'hui. Il est vrai que le bilan que vous venez de dresser Pierre Lena est un bilan impressionnant. Il s'agit d'un bilan qui

correspond à un idéal d'approche pédagogique parce qu'il marie, de la manière la plus harmonieuse, l'initiative personnelle encadrée et la transmission du savoir et du goût.

Et parce qu'il rassemble les fondamentaux de la démarche scientifique :

- Il s'agit de découvrir en observant et en manipulant ;
- Il s'agit de joindre le concret de la pratique et l'abstraction du raisonnement,
- Il s'agit de s'étonner, vous l'avez dit, pour devenir scientifique, dans la suite de la définition que donnait Platon de la philosophie dans un sens très large, qui commence par l'étonnement. Il faut aussi prolonger cet enthousiasme dans un projet personnel, c'est le cahier d'expériences qui est tenu par chaque élève.

Chers élèves qui avaient été primés tout à l'heure, je voudrais d'abord, au nom de Luc Chatel qui aurait aimé être parmi nous, vous féliciter. Vous féliciter d'abord pour votre créativité. Ce que nous avons vu et entendu montre une créativité exceptionnelle suscitée par vos professeurs et aussi une capacité d'invention qui d'ailleurs a été soulignée à plusieurs reprises. Elle souligne aussi votre envie d'apprendre ; on voit votre bonheur à 'être présents dans ces lieux chargés d'histoire et chargés de signification, au milieu de grands scientifiques de l'histoire de France et cet enthousiasme que vous avez montré doit évidemment être salué de même que je veux saluer aussi, au nom du ministère de l'éducation nationale, le travail des professeurs ici présents qui eux aussi ont été en pointe dans votre réussite: et qui doivent être félicités pour cela.

Voilà maintenant 16 ans que cette « *Main à la pâte* » a été conçue par Georges Charpak avec ses confrères qui sont présents, Pierre LÉNA et

Yves QUÉRÉ. Je voudrais dire mon admiration pour ce qui a été fait par ces trois hommes et par l'ensemble de leurs confrères et consoeurs.

.Au fil de ces années, vous avez réussi un projet collectif exceptionnel qui doit être soutenu par l'éducation nationale ; vous avez compris que ce soutien doit sans arrêt se développer et s'accroître. Vous avez entrepris quelque chose qui surtout a été approprié par les professeurs de l'école primaire qui se sont saisi de cette offre dont la variété permet une infinité de mises en pratique et vous-mêmes, vous les avez soutenus. Il n'y a que peu ou même pas d'exemple d'un projet de l'envergure de la Main à la pâte

Vous avez souligné à l'instant cher Pierre Lena son imprégnation dans le système scolaire : il y a désormais de très nombreuses écoles primaires qui sont touchées par la Main à la pâte, -près de la moitié- et je voudrais vous répondre que celles qui ne sont pas encore touchées sont tout de même atteintes par le halo de la Main à la pâte parce que la Main à la pâte a tout simplement montré l'exemple, elle a montré la voie, que la main à la pâte montre l'importance de la présence des sciences à l'école primaire, importance que l'on retrouve dans les programmes de l'école primaire de 2008 ; elle montre aussi l'importance de la démarche inductive qui est soulignée dans les progressions que le ministère publie et qui accompagnent les programmes de l'école primaire et que l'on peut retrouver sur notre site internet Eduscol.

Ce projet a été une réussite aussi parce qu'il y a eu un accompagnement, je voudrais saluer à mon tour tous ceux qui ont permis cet accompagnement et notamment l'équipe de la Main à la pâte qui travaille auprès de vous et qui est composée notamment de professeurs avec l'Accompagnement en Sciences et Technologie à l'École primaire , ce que l'on appelle l'ASTEP, qui est assuré par des

chercheurs, par des ingénieurs, des étudiants compétents et motivés, acteurs d'une science en mouvement, vivante, représentants stimulants de la science vivante.

Nous allons évidemment perpétuer cette vision. Vous avez souligné le rôle que le grand emprunt va jouer pour consolider cette approche, je crois que c'est très important de le signaler puisque le grand emprunt est fait pour poser les bases à court, moyen et long termes pour notre pays, avec un impact sur le système éducatif. Cet impact se voit de diverses manières, il va se voir dans le domaine des sciences, grâce à vos initiatives, grâce aussi à d'autres projets qui dans le domaine scientifique vont permettre de faire croître l'esprit de la Main à la pâte.

Nous allons aussi prolonger cet engagement, parce que vous l'avez rappelé, l'esprit de la Main à la pâte se retrouve dans le concept de d'Enseignement intégré de Science et Technologie que l'on appelle l'EIST et qui consiste tout simplement à dire à nos élèves de collège, d'abord en 6^e puis en 5^e, que le monde ne se découpe pas en disciplines ; les disciplines sont très importantes pour les sciences, et je dis cela dans leur temple, mais l'académie des sciences justement nous montre la réunion de disciplines diverses au service du concept même des sciences et de ses traductions concrètes. Et bien la Main à la pâte appliquée au collège signifie une capacité à faire dialoguer les disciplines entre elles pour montrer que le réel se nourrit de la coopération des différentes disciplines, que pour interpréter le monde les enfants ont besoin, comme nous les adultes, de croiser les disciplines, d'où l'importance de l'expérimentation qui a commencé, qui a touché d'abord 50 collèges, qui a doublé d'une année sur l'autre grâce notamment à son extension dans le dispositif que nous appelons Eclair

et qui bien entendu continue à tendre vers cet objectif de 400 qui a été fixé par le ministre et qui devrait nous permettre d'atteindre l'an prochain au moins le chiffre de 150 que vous avez mentionné cher Pierre Léna tout à l'heure.

Il y a ici aussi je crois des élèves de collège que je voudrais saluer. parce que ces élèves de collège eux-aussi se situent, dans cette logique d'une science vivante qui est derrière la Main à la pâte.

Et puis pour terminer, je voudrais vous saluer cher Pierre LÉNA, puisque vous prenez une retraite « pédagogique » si j'ose dire, vis-à-vis de nous ; elle est très méritée parce que vous avez beaucoup œuvré. Je sais d'ailleurs que c'est certainement une fausse retraite car vous gardez un très grand intérêt pour le sujet et je l'ai encore constaté la semaine dernière lors de votre intervention au conseil scientifique de l'enseignement scolaire. Vous êtes totalement imprégné des idéaux de l'école de la république et des idéaux des progrès de la science et à la jonction de ces deux choses vous avez énormément travaillé, vous avez permis le succès très concret de ce projet, vous avez creusé un sillon sur le long terme parce qu'en ce qui concerne l'éducation on doit toujours se situer sur le long terme et avoir l'esprit de suite et l'opiniâtreté dont vous avez su faire preuve vous honore. L'éducation nationale a avec vous un très grand partenaire et évidemment avec l'académie des sciences et les académies en général des partenaires qui sont au premier rang puisque les académies sont indispensables à l'éducation nationale pour avoir des références scientifiques à son activité pédagogique.

Grâce à votre engagement le nombre d'écoles concerné est désormais considérable, grâce à votre esprit d'innovation c'est toute une

méthodologie qui a infusé les approches pédagogiques et qui va, je le répète, au-delà des classes concernées par la Main à la pâte_

Je suis sûr, cher Pierre LÉNA, que votre successeur, Christian AMATORE, que je salue, saura porter haut le flambeau éducatif que vous avez fait luire pendant 15 ans. Je me réjouis aussi, symboliquement, de ce passage de relais qui est l'emblème de ce que vous défendez : la transmission, la confiance, l'incitation à l'initiative.

Nous sommes en présence d'un très beau projet collectif qui se déroule dans le temps et dans l'espace, ne cesse de s'étendre : non seulement il a plus de quinze ans, mais aujourd'hui il concerne toute la France, l'outre-mer y compris bien sûr et de nombreux pays étrangers, vous l'avez rappelé. Je crois que c'est très important de le dire aux enfants puisque cette démarche est une démarche universelle, une démarche au service de la rationalité c'est une démarche qui doit aussi favoriser la coopération internationale, c'est important de le souligner aujourd'hui et une démarche qui doit aider les sciences en général. Vous l'avez rappelé, et nous en avons parlé aussi avec la secrétaire perpétuelle de l'académie des sciences récemment, nous sommes engagés dans un plan science qui doit toucher l'école primaire, le collège et le lycée et doit soutenir, non seulement grâce aux technologies de l'information mais grâce au développement de toute une série d'outils pédagogiques, les sciences à l'école.

Vous le voyez dans cette salle si emblématique, nous sommes les héritiers des Lumières, l'école de la république sait qu'elle est aussi l'école de la science, elle est heureuse d'avoir intégré cette idée de la Main à la pâte qui est venue de l'académie des sciences et aujourd'hui, de la part de Luc Chatel, je voulais vous remercier tous pour votre engagement au nom de tous ces principes.

Discours remise des prix « *La Main à la pâte* », 1^{er} février, v.1.