

Venez visiter le site de Canal Académie et découvrir l'ensemble des enregistrements que nous diffusons depuis 2005 : réceptions sous la Coupole de l'Institut de France, séances académiques et interviews.

www.canalacademie.com

Canal Académie sur Facebook et Twitter



Transmettre à un ami



Nous contacter



Version imprimable



ÉDITORIAL

Chers amis, chers auditeurs,

Voici quelques mois, le Prix de la Fondation Édouard Bonnefous a été décerné à l'historienne Mona Ozouf pour l'ensemble de son œuvre, sur proposition de la section Histoire & Géographie de l'Académie des sciences morales et politiques.

Notamment spécialiste de l'école de la III^e République, Mona Ozouf vient également de publier un ouvrage sur Jules Ferry (1). Dans cet essai comme dans l'entretien qu'elle nous a accordé, elle salue la capacité de celui-ci à « incarner tout à la fois l'autorité de l'État et l'autonomie de l'individu » ainsi que sa volonté d'offrir aux Français « une vision pacifiée de leur passé pour leur dessiner un avenir commun ».

De la sorte, Mona Ozouf offre un éclairage historique sur les débats actuels à propos de l'école, de l'enseignement et, plus globalement, de la transmission. Ces enjeux cruciaux constituent le second volet de notre programmation de cette semaine. Nous vous proposons notamment des communications prononcées sur ces thèmes par des membres des différentes académies : Gabriel de Broglie, Jacqueline de Romilly, Xavier Darcos, Pierre Léna, Michel Serres, Bernard Bourgeois, et Édith Canat de Chizy.

Bonne écoute !

Jean-Robert PITTE
Président de Canal Académie

(1) *Jules Ferry. La liberté et la tradition*, par Mona Ozouf, Éditions Gallimard, 128 p., avril 2014, 12 €.



Je m'abonne

Devenez membre du Club Canal Académie afin de permettre le maintien en vie du site et un renouveau qui interviendra le plus rapidement possible

Vous voulez élargir la notoriété de Canal Académie et améliorer la diffusion.

FAIRE UN DON
CLIQUEZ ICI

Le Gros plan de la semaine



L'école républicaine selon Jules Ferry

« Comment tolérer, à l'intérieur de l'école démocratique, une plèbe et une aristocratie ? [...] La grande majorité des enfants français passait, en 1880, par une école. Mais une école dont la fréquentation était intermittente, trouée d'absences, soumise au temps et aux saisons, souvent tôt interrompue. Il n'était pas sans intérêt de la compléter, d'autant qu'il s'agissait, une fois encore, de réparer une discrimination : entre les familles riches et les familles pauvres, où l'enfant est une main-d'œuvre d'appoint, que tout concourt à retenir à la maison ; entre l'enfant des villes et celui des campagnes qui fuit la classe quand les beaux jours ramènent les travaux des champs. L'unité et l'égalité, ici encore, rendaient la réforme impérieuse. »

Extrait de *Jules Ferry, la liberté et la tradition*, par Mona Ozouf, op. cit., pp. 53-54.

Les affinités électives



Jules Ferry, ou la tradition républicaine
Entretien avec Mona Ozouf, historienne, lauréate 2013 du Prix de la Fondation Édouard Bonnefous.

Avant d'être un incontournable symbole de la République, fondateur de l'école "gratuite, laïque et obligatoire", Jules Ferry fut l'un des hommes les plus détestés de son temps.

Ses adversaires condamnent son entreprise coloniale qui détournerait la France de la reconquête de l'Alsace-Lorraine. Ses lois scolaires sont accusées de diviser les Français et de substituer une religion "républicaine" au catholicisme. Dans "Jules Ferry. La liberté et la tradition", Mona Ozouf, lauréate 2013 du Prix de la Fondation Édouard Bonnefous pour l'ensemble de son œuvre, démontre que Jules Ferry s'efforça pourtant d'unifier les Français par-delà leurs clivages : "Son œuvre, dit-elle, comme législateur et comme penseur de la République, continue à tisser nos vies".

Écouter l'émission

+ CLUB

Pour aller plus loin



L'Ancien Régime vu par les manuels d'histoire de la IIIe République (1871-1914)

Communication de Jacques Dupâquier prononcée en séance publique devant l'Académie des sciences morales et politiques le lundi 21 novembre 2005.

Dans cette communication Jacques Dupâquier évoque la manière dont les manuels d'histoire, destinés à l'école primaire de la IIIe République, présentent l'Ancien régime. Il évoque les ouvrages de Paul Bert et ceux de Gustave Hervé, mais aussi bien d'autres puisqu'il a consulté environ 80 ouvrages scolaires de l'époque. Il rappelle les enjeux des "guerres des manuels", la première dans les années 1880, et la seconde après la loi de séparation alors que les esprits étaient encore très échauffés, dans les années 1908.

Écouter l'émission

+



"Les nouveaux défis de l'éducation", discours de Gabriel de Broglie, Chancelier de l'Institut, et de Xavier Darcos, Secrétaire perpétuel de l'Académie des sciences morales et politiques
Extraits de la séance sous la Coupole *Les nouveaux défis de l'éducation*

Les Académiciens se penchent sur le thème de l'éducation. Lors de la séance "inter-académique" exceptionnelle du 1er mars 2011, Xavier Darcos, Secrétaire perpétuel de l'Académie des sciences morales et politiques, a prononcé un discours sur le thème "École et Nation". Sous la coupole de l'Institut de France et en présence du Chancelier Gabriel de Broglie qui introduisit cette séance, l'ancien Ministre de l'Éducation nationale a traité la question de l'éducation et de la transmission des savoirs.

Écouter l'émission

+



Démocratie et éducation, par le recteur Gérard Antoine
Une communication prononcée à l'Académie des sciences morales et politiques

Le recteur Gérard Antoine, membre de l'Académie des sciences morales et politiques a évoqué l'état actuel de notre système éducatif, au cours d'une séance le 17 mai 2010.

Écouter l'émission

+

Pour aller plus loin (suite)

"L'éducation en Asie", discours de Franciscus Verellen, de l'Académie des inscriptions et belles-lettres

Les systèmes d'éducation chinois et indiens peuvent-ils inspirer l'Europe ?



Chacune des Académies a proposé une réflexion sur l'éducation, thème fondamental aujourd'hui. Canal Académie vous propose d'écouter le discours de Franciscus Verellen, de l'Académie des inscriptions et belles-lettres. Le spécialiste de l'Orient pose la question *Éducation en Asie, des enjeux pertinents pour l'Europe ?*

+

Écouter l'émission

Les nouveaux défis de l'éducation, discours de Pierre Léna, de l'Académie des sciences

Extrait de la retransmission de la séance sous la Coupole consacrée aux "nouveaux défis de l'éducation"



Les Académiciens se sont penchés sur le thème de l'éducation lors de la séance "inter-académique" exceptionnelle du 1er mars 2011. Pierre Léna, de l'Académie des sciences, a prononcé un discours ayant pour thème "la science en héritage", soulignant la nécessité de changements profonds dans la transmission des savoirs.

+

Écouter l'émission

Les nouveaux défis de l'éducation : "Petite Poucette", discours de Michel Serres, de l'Académie française

Extrait de la retransmission de la séance sous la Coupole consacrée aux "nouveaux défis de l'éducation"



Les Académiciens se sont penchés sur le thème de l'éducation lors d'une séance "inter-académique" exceptionnelle du 1er mars 2011. Michel Serres, de l'Académie française, a prononcé un discours au titre surprenant "Petite Poucette" soulignant les différentes mutations pédagogiques qui se sont opérées ces dernières années et dressant un portrait des élèves d'aujourd'hui. Un discours fondamental pour comprendre les enjeux éducatifs et leur évolution.

+

Écouter l'émission

Pour une éducation financière à l'école
Plaidoyer de Xavier Darcos, membre de l'Académie des sciences morales et politiques lors d'une conférence à l'OCDE



« L'éducation financière, une réponse possible à la crise ? » Parmi les intervenants, écoutez Xavier Darcos, répondre à cette question, point central d'une conférence organisée le 20 mai 2009 par l'Institut pour l'Éducation Financière du Public et qui se tenait à l'OCDE à Paris.

+ CLUB

Écouter l'émission

"Crise de la transmission ?" Analyse et réflexion par Luc Ferry

Au-delà de la crise de l'école, une crise de la transmission





"Enseignement et éducation", le discours de Jacqueline de Romilly, de l'Académie française

Extrait de la rentrée solennelle des cinq académies de l'année 2008.

Canal Académie vous propose d'écouter le discours que Jacqueline de Romilly, de l'Académie française, a prononcé sous la Coupole lors de la séance solennelle de rentrée des cinq Académies en 2008. Il garde toute sa pertinence et son actualité...

Écouter l'émission



"Réinstaurer l'éducation en sa raison", discours du philosophe Bernard Bourgeois, de l'Académie des sciences morales et politiques

Extraits de la rentrée solennelle des cinq académies de l'année 2008.

Canal Académie vous propose d'écouter le discours de Bernard Bourgeois, de l'Académie des sciences morales et politiques, intitulé "Réinstaurer l'éducation en sa raison". Comme le veut la tradition, les cinq Académies qui forment l'Institut de France se réunissent chaque année le mardi le plus proche du 25 octobre, en souvenir de la création de l'Institut (25 octobre 1795). Pour leur rentrée 2008, les cinq académies avaient choisi pour thème l'éducation.

Écouter l'émission



Le discours sur l'éducation d'Édith Canat de Chizy, de l'Académie des beaux-arts

Extraits de la rentrée solennelle des 5 académies de l'année 2008.

Chacune des Académies a proposé, sur le thème de l'éducation, une réflexion spécifique. Canal Académie vous propose d'écouter le discours d'Édith Canat de Chizy, de l'Académie des beaux-arts, intitulé "L'importance de l'enseignement de la musique dans l'éducation", relatant des expériences et des initiatives relatives à l'éducation musicale des jeunes.

Écouter l'émission



Plaidoyer pour une éducation scientifique en France

Entretien avec Claudie Haigneré, Jean-François Bach et Pierre Léna

Si les filières scientifiques au lycée sont beaucoup plus prisées que les littéraires c'est parce que la filière S est devenue le symbole d'une sélection des meilleurs élèves plutôt qu'un véritable engouement scientifique. Pour parler de cette culture scientifique à donner aux jeunes générations, Claudie Haigneré, présidente d'Universcience, Jean-François Bach, Secrétaire perpétuel de l'Académie des sciences et Pierre Léna co-fondateur de La main à la pâte nous alertent sur cette question.

Écouter l'émission

+ CLUB

Luc Ferry, philosophe, universitaire, homme de lettres, ancien ministre, aborde la question de la crise de la transmission. Écoutez-le en compagnie de Bérénice Levet, docteur en philosophie, lauréate du prix Montyon de l'Académie française.



Écouter l'émission

Échos de la Coupole

« L'économie vue par un entrepreneur »

Communication de M. Yvon Gattaz, ancien patron de Radiall et ancien président du CNPF, devant l'Académie des sciences morales et politiques, le 7 juillet 2014.



C'est donc en tant qu'entrepreneur, « ce microéconomiste de terrain », que l'orateur s'est attaché à « déceler la zone de compatibilité entre théories macro-économiques et la pratique du terrain ou micro-économie. » Retenant la définition de Schumpeter présentant l'entrepreneur comme « celui qui est capable de transformer une idée en une innovation réussie », il a indiqué que si « les économistes privilégient la réflexion, les entrepreneurs privilégient l'intuition et l'action », toutes deux orientées vers le client et la commande et, de ce fait, nécessairement confrontées « au mur granitique des réalités ». Sur le terrain des réalités, il a rappelé l'importance de l'industrie et l'aveuglement irresponsable des chantages de l'ère postindustrielle pour qui la France pouvait sans regret abandonner sa production industrielle à des pays émergents et ne garder que les seuls services. Enfin il s'est interrogé sur une curieuse spécificité française : « Pourquoi en Allemagne et aux États-Unis, l'entrepreneur est-il considéré comme un "premier de cordée" prenant tous les risques et méritant l'estime générale, alors qu'en France sa réussite éventuelle est rarement admirée mais plus souvent jalouée, voire dénigrée ? »



Écouter l'émission

Sur les agendas des Académies

[Académie française :](#)

[Musée Jacquemart-André :](#)

L'édition de juin de "Dire, ne pas dire" est parue. Quels mots, quelles tournures choisir, retenir ou rejeter parmi ce qui s'entend et se dit ? La série du mois de juin 2014 de Dire, Ne pas dire, qui donne, depuis deux ans, le sentiment de l'Académie française sur les fautes, les tics de langage et les ridicules le plus fréquemment observés dans le français contemporain, est accessible. Cette édition est consultable en ligne sur le site de l'[Académie française](#).

Académie des sciences morales et politiques :

Lundi 29 septembre

Communication de M. François Terré, membre de l'Académie : « Sciences juridiques et sciences politiques ».

Académie des inscriptions et belles-lettres :

Lundi 22 et mardi 23 septembre 2014

« Le onzième centenaire d'Aght'amar. Politique, art et spiritualité au royaume du Vaspourakan. » Colloque organisé par l'Académie des Inscriptions et Belles-Lettres, l'Institut d'Etudes Avancées de Paris et l'Université John Cabot de Rome. Il se tiendra à l'Institut des Études Avancées et à la Fondation Del Duca. [Découvrir le programme](#)

Académie des sciences :

La Lettre de l'Académie des sciences n° 33 (édition printemps-été 2014) est parue. Consacrée aux « mathématiques en mouvement », elle présente notamment des contributions de Jean-Pierre Kahane, Bruno Duchesne, Claire Mathieu, Bernard Chazelle et Frédéric Brechenmacher. Cette publication est consultable librement sur le site internet de l'[Académie des sciences](#).



Jusqu'au 21 juillet

Exposition "De Watteau à Fragonard, les Fêtes galantes". Le musée Jacquemart-André présente une exposition sur la peinture française du XVIIIe s. et ses maîtres réunissant une soixantaine d'œuvres, essentiellement des peintures provenant d'importantes collections de France, d'Allemagne, d'Angleterre ou des États-Unis.

[Pour en savoir plus](#)

Château de Chantilly :

Jusqu'au 29 septembre.

Exposition "D'or et d'argent - Décorations des princes de Condé et du duc d'Aumale" présentant au public une facette inconnue et inédite de la collection du duc d'Aumale.

[En savoir plus](#)



Canal Académie - 23 quai de Conti - 75006 Paris

Premier magazine en ligne des académiciens et des 5 académies qui composent l'Institut de France

24 heures sur 24 et 7 jours sur 7. Programme hebdomadaire, en libre écoute et téléchargement gratuit durant 1 mois. 4500 émissions archivées accessibles aux membres du Club. Espaces pédagogiques et séances académiques en libre écoute et téléchargement gratuit en permanence

Conformément à la loi "Informatique et libertés " du 6 janvier 1978, vous bénéficiez d'un droit d'accès et de rectification aux informations qui vous concernent. Adressez un message électronique à communication@canalacademie.com.

Vous ne souhaitez plus recevoir la lettre d'information de Canal Académie, [{LINK}](#)