

Venez visiter le site de Canal Académie et découvrir l'ensemble des enregistrements que nous diffusons depuis 2005 : réceptions sous la Coupole de l'Institut de France, séances académiques et interviews.

www.canalacademie.com

Canal Académie sur Facebook et Twitter



Edito :

Chers amis, chers auditeurs,

En avril dernier, l'Académie des sciences, l'Académie nationale de médecine et l'Académie des technologies ont lancé conjointement un "appel à une vigilance raisonnée dans l'usage des technologies numériques" par les enfants et les adolescents.

Comme l'explique Jean-François Bach, secrétaire perpétuel honoraire de l'Académie des sciences et coordinateur de ces travaux, dans l'entretien qu'il nous a accordé, cet appel poursuit la réflexion engagée en 2013 avec la publication d'un premier rapport consacré à ces questions, mais prend en compte la diffusion désormais exponentielle des smartphones dans les nouvelles générations.

Sans nier les incertitudes qui pèsent encore sur ces sujets, cet appel a une grande portée pratique. Pour les auteurs, les effets des technologies numériques sur les enfants et les adolescents dépendront grandement de l'usage qui en est fait, si bien que le rôle des éducateurs sera, en la matière comme en bien d'autres, crucial.

C'est pourquoi, en complément de cet entretien inédit, nous vous proposons cette semaine une série d'émissions et de communications consacrées à l'éducation. En effet, comme le rappellent les membres de l'Académie des sciences, l'éducation reste "la 'technologie' la plus puissante que l'être humain ait su développer pour transmettre, acquérir et améliorer ses connaissances".

Bonne écoute !

Xavier DARCOS

Chancelier de l'Institut de France

(1) *L'enfant, l'adolescent, la famille et les écrans. Appel à une vigilance raisonnée sur les technologies numériques* [<https://www.academie-sciences.fr/fr/Rapports-ouvrages-avis-et-recommandations-de-l-Academie/enfant-e-crans-technologies-numeriques.html>], avril 2019.

Gros Plan



Ecrans et enfants : pour une vigilance raisonnée

« L'Académie des sciences a publié en janvier 2013 le rapport *L'enfant et les écrans*. Ce rapport, qui avait été rédigé à un moment où nombre des médias utilisés aujourd'hui, en particulier le smartphone, n'étaient pas encore aussi couramment répandus, s'était efforcé de faire le point sur la situation en s'appuyant sur les données scientifiques disponibles à l'époque. [...] Le chantier que nous avons ouvert il y a sept ans peut aujourd'hui être nourri de nouvelles réflexions autour de ces problèmes. L'Académie nationale de médecine et l'Académie des technologies se sont jointes à l'Académie des sciences pour faire le point sur la situation actuelle. [...] Le texte proposé n'est pas, à proprement parler, un avis, mais plutôt un appel à une vigilance raisonnée, c'est-à-dire fondée sur des faits au-delà des convictions et opinions, tout en reconnaissant les incertitudes actuelles. C'est la raison pour laquelle nous avons favorisé le questionnement aux dépens de recommandations précises. Nous souhaitons par cet appel stimuler la réflexion sur les sujets très divers, qui peuvent aider les parents et les éducateurs à entourer les enfants pour une exposition adaptée aux écrans et à mieux vivre dans ce nouveau "monde numérique". »

L'enfant, l'adolescent, la famille et les écrans. Appel à une vigilance raisonnée sur les technologies numériques [<https://www.academie-sciences.fr/fr/Rapports-ouvrages-avis-et-recommandations-de-l-Academie/enfant-e-crans-technologies-numeriques.html>], avril 2019.

Affinités électives :

L'enfant, l'adolescent, la famille et les écrans: appel à une vigilance raisonnée sur les technologies numériques



L'enfant, l'adolescent, la famille et les écrans
Appel à une vigilance raisonnée sur les technologies numériques

Entretien avec Jean-François Bach, secrétaire perpétuel honoraire de l'Académie des sciences

Ordinateurs, tablettes, téléphones, consoles de jeux vidéo... Dans le sillage de la "révolution numérique", les écrans ont littéralement envahi notre quotidien et davantage encore celui des enfants et des adolescents. Face à ce phénomène sans précédent, de nombreux éducateurs, qu'il s'agisse d'enseignants ou de parents, s'interrogent : faut-il s'inquiéter de l'usage, parfois immodéré, que font les jeunes générations de ces outils ? C'est à cette question que répond "l'appel à une vigilance raisonnée sur les technologies numériques" lancé conjointement en avril dernier par l'Académie des sciences, l'Académie nationale de médecine et l'Académie des technologies.

[Ecouter l'émission](#)

Pour aller plus loin :



L'Académie des sciences dans la société actuelle

Entretien avec Jean-François Bach, secrétaire perpétuel

Comment l'Académie des sciences est-elle impliquée dans les grands débats de la société contemporaine ? Quel rôle joue-t-elle au niveau national et international ? Explications de Jean-François Bach, spécialiste d'immunologie, secrétaire perpétuel de la division sciences chimiques, biologiques et médicales, de l'Académie des sciences.

[Ecouter l'émission](#)



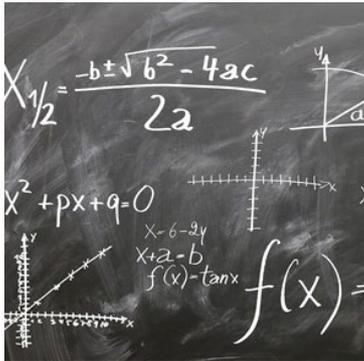
Démocratie et éducation, par le recteur Gérald Antoine

Une communication prononcée à l'Académie des sciences morales et politiques

Le recteur Gérald Antoine a évoqué l'état actuel de notre système éducatif, au cours d'une séance de l'Académie des sciences morales et politiques le 17 mai 2010, donnant suite à la demande du président de cette Académie, Jean Mesnard, lequel, pour cette année, a

choisi comme thème de réflexion : la démocratie.

[Ecouter l'émission](#)



Plaidoyer pour une éducation scientifique en France **Avec Claudie Haigneré, Jean-François Bach et Pierre Léna**

Si les filières scientifiques au lycée sont beaucoup plus prisées que les littéraires c'est parce que la « filière S » est devenue le symbole d'une sélection des meilleurs élèves plutôt qu'un véritable engouement scientifique. Pour parler de cette culture scientifique à donner aux jeunes générations, Claudie Haigneré, présidente d'Universcience, Jean-François Bach, secrétaire perpétuel de l'Académie des sciences et Pierre Léna co-fondateur de *La main à la pâte* nous alertent sur cette question.

[Ecouter l'émission](#)



"Enseignement et éducation", le discours de Jacqueline de Romilly, membre de l'Académie française **Extrait de la rentrée solennelle des cinq académies de l'année 2008**

Canal Académie vous propose d'écouter le discours que Jacqueline de Romilly, de l'Académie française, a prononcé sous la Coupole lors de la séance solennelle de rentrée des cinq Académies en 2008, intitulé *"Enseignement et éducation"*. Il garde toute sa pertinence et son actualité...

[Ecouter l'émission](#)



"Réinstaurer l'éducation en sa raison", discours du philosophe Bernard Bourgeois, membre de l'Académie des sciences morales et politiques **Extrait de la rentrée solennelle des cinq académies de l'année 2008**

Canal Académie vous propose d'écouter le discours de Bernard Bourgeois, de l'Académie des sciences morales et politiques, intitulé *"Réinstaurer l'éducation en sa raison"*. Comme le veut la tradition, les cinq

Académies qui forment l'Institut de France se réunissent chaque année le mardi le plus proche du 25 octobre, en souvenir de la création de l'Institut (25 octobre 1795). Pour leur rentrée 2008, les cinq académies avaient choisi pour thème « L'éducation ».

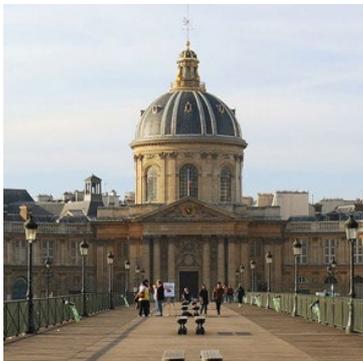
[Ecouter l'émission](#)



Le discours sur l'éducation d'Édith Canat de Chizy, membre de l'Académie des beaux-arts
Extrait de la rentrée solennelle des 5 académies de l'année 2008

Chacune des Académies a proposé, sur le thème de l'éducation, une réflexion spécifique. Canal Académie vous propose d'écouter le discours d'Édith Canat de Chizy, de l'Académie des beaux-arts, intitulé "*L'importance de l'enseignement de la musique dans l'éducation*", relatant des expériences et des initiatives relatives à l'éducation musicale des jeunes.

[Ecouter l'émission](#)



"Les nouveaux défis de l'éducation"
Avec les discours de Gabriel de Broglie, Xavier Darcos, Pierre Léna et Michel Serres

Les Académiciens se penchent sur le thème de l'Education. Séance "inter-académique" exceptionnelle ce mardi 1er mars 2011 sous la Coupole de l'Institut de France : le Chancelier Gabriel de Broglie, le Secrétaire perpétuel de l'Académie des sciences morales et politiques Xavier Darcos, Pierre Léna, de l'Académie des sciences et Michel Serres, de l'Académie française, ont traité d'un sujet préoccupant : l'éducation et la transmission des savoirs. Au-delà d'un constat ou d'un cri d'alarme, ils envisagent les solutions qui pourraient être apportées à cette question centrale.

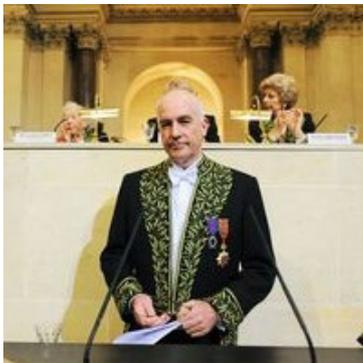
[Ecouter l'émission](#)

Les nouveaux défis de l'éducation, discours de Pierre Léna, membre de l'Académie des sciences
Extrait de la retransmission de la séance sous la Coupole « Les nouveaux défis de l'éducation »



Les Académiciens se sont penchés sur le thème de l'éducation lors de la séance "inter-académique" exceptionnelle du 1er mars 2011. Pierre Léna, de l'Académie des sciences, a prononcé un discours ayant pour thème "*la science en héritage*", soulignant la nécessité de changements profonds dans la transmission des savoirs.

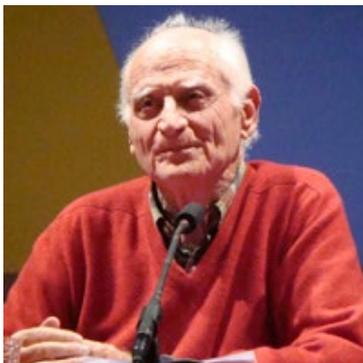
[Ecouter l'émission](#)



L'éducation en Asie, discours de Franciscus Verellen, membre de l'Académie des inscriptions et belles-lettres
En Chine, en Inde, les systèmes d'éducation et leurs enjeux sont-ils pertinents pour l'Europe ?

Chacune des Académies a proposé une réflexion sur l'éducation, thème fondamental aujourd'hui. Canal Académie vous propose d'écouter le discours de Franciscus Verellen, de l'Académie des des inscriptions et belles-lettres. Le spécialiste de l'Orient pose la question *Éducation en Asie, des enjeux pertinents pour l'Europe ?*

[Ecouter l'émission](#)



Les nouveaux défis de l'éducation, "*Petite Poucette*", discours de Michel Serres, de l'Académie française
Extrait de la retransmission de la séance sous la Coupole « *Les nouveaux défis de l'éducation* »

Les Académiciens se sont penchés sur le thème de l'éducation lors d'une séance "inter-académique" exceptionnelle du 1er mars 2011. Michel Serres, de l'Académie française, a prononcé un discours au titre surprenant "*Petite Poucette*" soulignant les différentes mutations pédagogiques qui se sont opérées ces dernières années et dressant un portrait des élèves d'aujourd'hui. Un discours fondamental pour comprendre les enjeux éducatifs et leur évolution.

[Ecouter l'émission](#)



Apprendre à lire : de nouveaux outils pédagogiques élaborés à partir de travaux de psychologie cognitive

Troisième émission de la série : "Un recteur, une académie, une expérimentation" avec Stanislas Dehaene, Marie-Danièle Campion et Jean-Michel Blanquer

On estime aujourd'hui que 20% des élèves ont des difficultés de lecture. Un problème qui se rencontre en France mais aussi chez nos voisins européens. Pour enrayer ces difficultés, plusieurs expérimentations sont en cours dans les écoles : le programme Lire et le programme P.A.R.L.E.R, basés sur les recherches de psychologues cognitifs. Dès la grande section de maternelle, il semble crucial de préparer les enfants à lecture. Explications dans cette émission en compagnie de Jean-Michel Blanquer, directeur de l'enseignement scolaire, Marie-Danièle Campion, recteur de l'Académie de Clermont-Ferrand et Stanislas Dehaene, membre de l'Académie des sciences.

[Ecouter l'émission](#)



L'enseignement de la science à l'école primaire : les propos de Jean Salençon, président de l'Académie des sciences, et de Luc Chatel, ministre de l'Éducation nationale **Dans le cadre de la remise des prix *La main à la pâte* en février 2010**

L'Académie des sciences et le ministère de l'Éducation nationale partagent une ambition commune : "implanter la démarche scientifique à tous les niveaux de la scolarité, transmettre le goût des sciences et se donner les moyens de le fortifier". Canal Académie retransmet le discours de Jean Salençon, président de l'Académie des sciences et de Luc Chatel, ministre de l'Éducation nationale, lors de la remise des prix de La main à la pâte le 2 février 2010.

[Ecouter l'émission](#)

Refonder l'enseignement des langues de l'Antiquité par de nouvelles pratiques



1ère émission de la série : "Un recteur, une académie, une expérimentation", avec Jean-Michel Blanquer, Olivier Audéoud, Bertrand Saint Sernin

Première émission de notre série "Un recteur, une académie, une expérimentation" qui a pour but de faire partager une "bonne pratique" pédagogique, déjà mise en route dans une académie,- au sens de circonscription administrative de l'Education nationale-. Le directeur général de l'enseignement scolaire, le recteur de l'Académie de Grenoble, et l'académicien Bertrand Saint Sernin s'entretiennent sur le thème de l'apprentissage des langues de l'Antiquité, le latin et le grec.

[Ecouter l'émission](#)



L'intérêt d'apprendre des langues anciennes selon Stanislas Dehaene
avec Stanislas Dehaene, membre de l'Académie des sciences, auteur de *La bosse des maths* et *Les neurones de la lecture*

L'académicien des sciences Stanislas Dehaene, professeur de psychologie cognitive expérimentale au Collège de France, livre son regard sur l'enseignement des langues anciennes. Les langues anciennes permettraient-elles de contrebalancer au niveau cérébral les dévastations de la lecture globale ?

[Ecouter l'émission](#)

A tout prix :



Sons du monde contemporain
Par Laurent Durupt, compositeur, lauréat du prix Pierre Cardin décerné par l'Académie des beaux-arts

En musique, le drone est un genre musical présentant de longues plages sonores sans début ni fin. Laurent Durupt l'exploite dans son album *Dronocracy* pour évoquer l'usage militaires des drones permettant de tuer à distance. Durcissement des frontières dans le monde, diffusion des robots et de l'intelligence artificielle, le jeune compositeur se saisit de questions cruciales d'aujourd'hui et les travaille en musique. Par le choix de l'instrumentation, l'exploration des styles harmoniques

et sonores et l'association de la musique à des univers visuels, ses morceaux ouvrent des espaces de réflexion et de questionnement.

[Ecouter l'émission](#)

Robert Werner lit les poètes :



***De sa grande amie, rondeau de Clément Marot* Lecture par Robert Werner**

Robert Werner, correspondant de l'Académie des beaux-arts, lit cette semaine *De sa grande amie*, un rondeau de Clément Marot (1497-1544).

[Ecouter l'émission](#)

En vidéo :

L'enfant, l'adolescent, la famille et les écrans

- « Introduction au colloque : L'enfant, l'adolescent, la famille et les écrans » par Jean-François BACH
- « Addiction aux drogues et pathologies comportementales et sociales » par Michel LE MOAL
- « Les vulnérabilités sociales et culturelles face aux écrans : approche anthropologique et communicationnelle » par Pascal PLANTARD
- « Les écrans et le tout jeune enfant » par Bruno FALISSARD
- « Pré-ados, ados et écrans : la génération connectée » par Serge TISSERON
- « Horloge interne, lumière et médias électroniques : la conduite à risque des enfants et adolescents » par Yvan TOUITOU
- « Table ronde : L'enfant, l'adolescent, la famille et les écrans » par Catherine BARTHELEMY, Pierre CORVOL, Anne FAGOT-LARGEAULT, Marie-Rose MORO
- « Conclusions du colloque : L'enfant, l'adolescent, la famille et les écrans » par Pierre LENA, Jean-François BACH



[Ces vidéos sont disponibles sur le site de l'Académie des sciences](#)

Regarder les vidéos

Sur l'agenda des Académies :

Académie des sciences morales et politiques :

3 juin

“Grande-Bretagne-France : alliance possible, entente difficile”

Communication de communication de John Rogister, professeur émérite de l'université de Durham, correspondant de l'Académie des sciences morales et politiques.

En savoir plus : <https://academiesciencesmoralesetpolitiques.fr/>

Académie des sciences :

3 juin

“Demain, les carburants : du soleil, de l'eau et du CO2, une conférence de Marc Fontecave devant les lycéens”

Diffusion en direct, à partir de 10 h 30 sur le site de l'Académie des sciences.

En savoir plus : www.academie-sciences.fr

Académie des beaux-arts :

29 mai

“Restaurer Léonard”

Communication publique de Cinzia Pasquali, restauratrice du patrimoine.

En savoir plus : www.academiedesbeauxarts.fr

24 heures sur 24 et 7 jours sur 7. Programme hebdomadaire, en libre écoute et téléchargement gratuit durant 1 mois.
6000 émissions archivées accessibles aux membres du Club. Espaces pédagogiques et séances académiques en libre
écoute et téléchargement gratuit en permanence.

Conformément à la loi "informatique et libertés " du 6 janvier 1978, vous bénéficiez d'un droit d'accès et de
rectification aux informations qui vous concernent.

Adressez un message électronique à communication@canalacademie.com.

Vous ne souhaitez plus recevoir la lettre d'information de Canal Académie, [{LINK}](#)